



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. VOLTA"- LATINA**  
**Via Botticelli, 33 ☎ 0773 693372**  
**[Itic84500a@istruzione.it](mailto:Itic84500a@istruzione.it)**  
**[Itic84500a@pec.istruzione.it](mailto:Itic84500a@pec.istruzione.it)**  
**sito web: [www.icvoltaatina.edu.it](http://www.icvoltaatina.edu.it)**

Circ.n. 62

Latina, 20 Ottobre 2021

Com.n.51

Ai docenti e alle Famiglie degli alunni della scuola Primaria

OGGETTO: Presentazione PON Scuola Primaria A.S. 2021/2022

Si porta a conoscenza che il nostro Istituto Scolastico attiverà n. 04 progetti in orario extracurricolare nell'ambito dei finanziamenti europei, "Apprendimento e socialità",

Con l'attivazione dei PON il nostro Istituto intende garantire il recupero, il potenziamento e la socialità così duramente colpite dall'emergenza sanitaria.

I PON saranno distribuiti nelle cinque classi così come segue:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI
Competenza alfabetica funzionale	La Cassetta degli attrezzi-abili traguardi	30	CLASSI 2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup>
Competenze in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	Conta... Chi conta	30	CLASSI 3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando in musica	30	CLASSI 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport... in gioco	30	CLASSI 4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>

Le finalità, l'organizzazione e lo svolgimento degli stessi, saranno illustrati alle famiglie degli alunni in modalità online su piattaforma MEET così come segue:

**GIOVEDÌ 28/10/2021**

ORE 15:30-16:00 **Sport... in gioco**

ORE 16:00-16:30 **Conta... Chi conta**

ORE 16:30-17:00 **Teatrando in musica**

ORE 17:00-17:30 **La Cassetta degli attrezzi-abili traguardi**

**LINK della riunione:** <https://meet.google.com/rrp-uyqc-moc>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Gennaro Guarino**

Firma autografa omessa ai sensi dell'articolo 3 d.lgs. 39/1993